

20 de ani de cercetare științifică în Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

Prof. univ. dr. Ion Scurtu

Prorector al Universității „Constantin Brâncoveanu” Pitești

Abstract:

This paper is a review of the “Constantin Brancoveanu” University scientific research results of the 20 years of activity. It is estimated that the scientific research is a basic component of the university's activity involving both teachers and students.

The scientific research development has started with small projects for implementation, on a contractual basis, of some researches regarding the modernization of the management, marketing or accounting aspects of some companies, then it has diversified and amplified by implementing larger projects which have been financed from national programs research or international funding programs. Among the reference works, we reckon the development strategies of Braila County (in 2004) and Pitesti (in 2006).

The results of the scientific research for teachers are found in numerous scientific papers published in journals or presented at international scientific meetings, as in the publication of books that have been appreciated and awarded at a national level.

Student research is carried out in scientific circles by holding annual sessions of papers and publishing the results in the "Managerial Strategies" journal or in special volumes.

Keywords: scientific research for teachers, student scientific research, research contracts, the working out of development strategies, published papers, paper sessions.

Cercetarea științifică - componentă esențială a universității

Activitatea de cercetare științifică a constituit încă din primii ani de la fondarea universității noastre o componentă de bază, căreia i s-a acordat o deosebită atenție. Acest lucru este ilustrat chiar în misiunea universității, care prevede: „*misiunea de cercetare științifică constă în inițierea de activități de cercetare științifică pe cont propriu și în colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate, respectiv:*”

- realizarea de activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă prin centre, departamente, laboratoare și catedre;
- sprijinirea afirmării performanțelor științifice ale membrilor comunității universitare prin participarea la reuniuni în plan național și internațional;
- promovarea spiritului creator și inovator în regiune prin cercetări științifice care să contribuie la dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a individului, pentru îmbogățirea economică și culturală a zonelor în care își desfășoară activitatea universitatea noastră.

Am avut în vedere, pe de o parte, activitatea de cercetare a cadrelor didactice, iar, pe de altă parte, formarea în rândul studenților a unor aptitudini de cercetare care să le fie utile nu numai într-o viitoare carieră didactică sau de cercetare, dar și în alte tipuri de activitate în care se cer analizate fenomene și situații din cele mai diverse și mai complicate. De aceea, cercetarea științifică începe cu activitatea din cercurile științifice studențești și se continuă, la un nivel superior, cu cercetarea științifică a cadrelor didactice. Aceasta se desfășoară atât pentru rezolvarea unor teme pe bază de contract, la care participă echipe mai mari sau mai mici, în funcție de cerințele fiecărui proiect, cât și cercetare din planul propriu al colectivelor unor discipline, al cărui rezultat se folosește pentru editarea de noi cursuri, tratate, manuale, culegeri de studii de caz și aplicații.

Pentru a obține rezultate relevante în activitatea de cercetare, am început cu formarea cadrelor proprii. Astfel, în paralel cu implicarea în activitatea didactică și de cercetare a unor colaboratori de prestigiu de la Academia de Studii Economice, am cooptat prin concurs un număr mare de preparatori și asistenți universitari, mulți dintre aceștia fiind absolvenți ai universității noastre. Cu tinerele cadre didactice am început un program complex de pregătire, pe de o parte, prin cursuri de psihopedagogie, iar, pe de altă parte,

prin înscrierea la cursurile de masterat și apoi la doctorat, ca o condiție esențială pentru promovarea pe trepte superioare.

Universitatea pune accent pe formarea continuă a personalului, conform desideratelor sale și a specificului activităților didactice desfășurate, prin măsuri stimulatorii și o motivare superioară, suportând taxele anuale de școlarizare pentru cadrele didactice înscrise în diferite instituții organizatoare de doctorat.

Ca urmare a acestei politici consecvente, din totalul cadrelor didactice cu norma de bază în Universitate, constatăm faptul că 90% dintre acestea sunt doctori sau doctoranzi, aspect care reflectă și mai mult preocuparea permanentă a Universității pentru a susține pregătirea prin doctorat. Mai mult de două treimi din totalul doctorilor și doctoranzilor din Universitate au ca domeniu de competență științele economice. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului ocupat sau doctoratul în profilul postului, iar titularii de disciplină au titlul de doctor.

Conducerea universității a considerat că activitatea de cercetare are o mare importanță nu numai pentru modul în care este apreciată Universitatea în ansamblu, fiind primul și cel mai important criteriu de ierarhizare a universităților, dar este și un criteriu deosebit pentru evaluarea și promovarea cadrelor didactice. Această activitate a fost structurată pe mai multe coordonate, cuprinzând atât tematica contractată cu instituțiile de coordonare a cercetării, precum MECTS prin ANCS sau CNCSIS, cât și cu unități economice sau agenții care gestionează fonduri internaționale, fonduri europene structurale sau alte surse de finanțare. La aceasta se adaugă cercetarea finanțată din fondurile proprii ale universității, mai ales pentru editarea materialelor didactice necesare pregătirii studenților de la cele două cicluri de învățământ.

Studenții au fost cooptați în cercuri științifice pe discipline încă din primul an de activitate a universității, rezultatele activităților fiind prezentate în sesiuni de comunicări anuale pe facultăți, iar comunicările cele mai bune selectate pentru sesiunile anuale pe universitate.

Cercetarea cadrelor didactice s-a desfășurat la început pe colectivele fiecărei facultăți, dar, odată cu înființarea centrelor de cercetare, activitatea privind programarea, monitorizarea și evaluarea cercetării s-a transferat către aceste centre. În prezent, în universitate funcționează cinci centre de cercetare acreditate la nivel instituțional:

- **Centrul de Consultanță în Managementul Afacerilor Economice Interne și Internaționale – Pitești**, al căruia domeniu științific de activitate este legat de introducerea managementului performant în economia românească;

- **Centrul de Studii Regionale și Internaționale din Pitești**, al căruia domeniu științific vizează cercetări, analize și documentări referitoare la fenomenele și tendințele semnificative ale relațiilor internaționale contemporane și efectuarea de studii asupra unor teme specifice globalizării și regionalismului;

- **Centrul de Cercetări Financiar-Contabile – Pitești** cu cercetări legate de influența politicilor fiscale și monetare asupra dezvoltării economice, dar și cercetări privind modernizarea tehniciilor contabile, generalizarea programelor informaticе în activitatea instituțiilor;

- **Centrul de Cercetare pentru Turism și Dezvoltare Durabilă – Râmnicu Vâlcea** axat pe cercetări privind punerea mai deplin în valoare a potențialului turistic al zonei Argeș – Vâlcea, dar și pe direcții de dezvoltare economică durabilă în zonele rurale și urbane;

- **Centrul de Cercetări Economice și Sociale – Brăila** cu profil complex legat de modalități de creștere a competitivității economice a întreprinderilor industriale și agricole, cercetări sociologice și modalități de perfecționare a pregătirii resurselor umane.

De asemenea, o serie de teme de cercetare științifică au fost realizate la nivelul catedrelor care au funcționat în universitate până în anul 2011 sau chiar prin proiecte individuale realizate de cadrele didactice.

Cercetarea științifică pe bază de contract s-a concentrat în primii ani de activitate cu deosebire în direcția cercetării sociale și economice, analize economice financiare, studii

de marketing, și.a. răspunzând cu deosebire cerințelor de creștere a eficienței economice a entităților economice din județele în care funcționează facultățile noastre.

Dintre primele lucrări de cercetare pe bază de contract, spicuim:

- *Studiu privind situația S.C. Promex S.A. Brăila și posibilitățile de creștere a performanțelor economice;*

• *Proiect de realizare a unei asocieri în participațiune dintre S.C. CET Govora S.A. și S.C. Uzinele Sodice Govora S.A. (Studiul pieței principalelor produse sodice);*

• *Elaborarea unui proiect pentru crearea unei Agenții de Dezvoltare a Municipiului Râmnicu Vâlcea;*

• *Metode și tehnici de comerț exterior - consultanță economică oferită S.C. Oltchim S.A.;*

• *Recuperarea și reciclarea deșeurilor de hârtie în instituțiile publice - proiect realizat pentru Primăria Municipiului Pitești;*

• *Studii de piață privind posibilitatea desfacerii următoarelor categorii de produse și servicii:*

- autoturisme și autoutilitare marca Peugeot - beneficiar S.C. Eurial Invest S.R.L.;

- dimensionarea pieței pompelor de benzină în perspectivă medie - beneficiar S.C. Dolsch S.R.L.;

- piața de desfacere a produselor din piatră abrazivă - beneficiar S.C. Elind S.A. Brăila;

- piața de desfacere a combinelor agricole - beneficiar S.C. Ro-Western S.R.L. Brăila.

În aceeași perioadă au fost realizate și alte lucrări de cercetare și consultanță pentru diferite societăți sau instituții, pe tematici de audit finanțiar, analize economice, sondaje de opinie, perfecționări ale cadrelor din domeniul economic etc.

De la cercetarea privind eficiența unor întreprinderi, la strategii privind dezvoltarea unui județ sau a unui mare municipiu

Intrarea în cel de-al doilea deceniu de activitate al Universității a însemnat o treaptă superioară în domeniul cercetării științifice. Ea a coincis, cum era și firesc, cu o maturizare a multor cadre didactice care au format echipe competitive pentru abordarea unor cercetări complexe, în programe finanțate competițional din fonduri de la nivel național sau internațional. Totodată, ca urmare a diversificării ofertei educaționale, au apărut noi programe de studii, iar activitatea de cercetare a cuprins și domeniul științelor administrative și ale comunicării, precum și ale științelor agricole, bazelor științifice ale alimentației sau alte domenii.

Astfel, în anii 2002-2003 au fost contractate trei teme de mare importanță, care au demonstrat capacitatea de cercetare și adaptabilitatea cadrelor didactice la cerințele noilor instrumente de finanțare și monitorizare a activității de cercetare:

• *Studiu privind îmbunătățirea imaginii de țară în presă și a relațiilor economice internaționale ale României* - proiect contractat cu Agenția Națională pentru Cercetare Științifică, în valoare de 30.000 ron;

• *Extinderea în producția legumicole a celor mai valoroase soiuri noi de legume și a tehnologiilor specifice de cultură* – grant cu finanțare de la Banca Mondială în valoare de 55.000 ron. Proiectul a cuprins organizarea a 10 loturi demonstrative la fermieri și asociații legumicole din județele Brăila și Galați în care s-au testat și s-au obținut date privind comportarea unor soiuri și tehnologii pe baza cărora s-au elaborat recomandări privind cele mai bune practice pentru fiecare zonă;

• *Rețea virtuală de resurse pentru fermierii din Regiunea de Sud - Est* – grant cu finanțare din fonduri PHARE în valoare de 165.000 ron; Proiectul a vizat adaptarea fermierilor la folosirea calculatorului pentru primirea în timp real de informații și consultanță tehnico-economică în domeniul agricol.

Au urmat două mari proiecte de cercetare privind *strategia de dezvoltare a județului Brăila* (perioada 2004-2008, valoare 40.300 ron) și *a municipiului Pitești* (pentru perioada 2007-2013, cu o valoare de 134.000 ron), proiecte coordonate de rectorul universității,

prof. univ. dr. Alexandru Puiu, și la care au fost angrenate un număr mare de cadre didactice de la toate cele trei centre în care funcționează facultățile universității. Aceste două proiecte au probat pe deplin faptul că în universitatea noastră s-au format echipe de cercetare competitive, care pot rezolva proiecte de cercetare complexe în beneficiul unor structuri administrative complexe. Dezbaterea strategiei de dezvoltare a județului Brăila s-a făcut în prezența plenului Consiliului Județean cu participarea a numeroși specialiști. Vorbitorii au apreciat acuratețea analizei și realismul direcțiilor de dezvoltare preconizate în strategie. Strategia de dezvoltare a Municipiului Pitești a fost dezbatută în cadrul unei sesiuni de comunicări cu participare internațională organizată în comun de municipalitate și de universitatea noastră. Atât organele de conducere de la nivelul municipiului și județului, cât și specialiștii români și străini au apreciat ideea prezentată în strategie, de creare a unei zone metropolitane a Piteștiului care ar favoriza integrarea mai deplină a activităților economice și sociale și ar crea o oportunitate mai bună pentru atragerea unor noi investiții.

Un număr mare de proiecte de cercetare realizate în universitatea noastră în ultimii 10 ani au fost finanțate din fonduri PHARE, în cadrul programelor de „Coeziune economică și socială”. La realizarea acestora au participat cadre didactice din toate cele 6 facultăți, cu o pondere mai mare sau mai mică în funcție de specificul proiectului. Iată câteva dintre proiectele realizate:

- „*Modernizarea managementului tehniciilor de afaceri economice*”, în valoare de 200.000 ron;
- „*Personal eficient pentru un management și o calitate ridicată a serviciilor turistice*”, în valoare de 143.000 ron;
- „*Adaptarea activă a educației universitare la cerințele pieței muncii*”, în valoare de 100.000 ron;
- „*Program de perfecționare în managementul resurselor umane*”, valoare de 95.000 ron;
- „*Tânărul șomer de azi – viitorul specialist - manager de mâine*”, în valoare de 158.500 ron.

Din categoria proiectelor finanțate de ANCS sau CNCSIS, menționăm:

- „*Identificarea factorilor de creștere a competitivității IMM-urilor și a oportunităților sectoriale. Metode și tehnici pentru un antreprenoriat european*”, în valoare de 119.000 ron;
- „*Dezvoltarea cercetării academice interdisciplinare în vederea creșterii competitivității universităților din România pe plan internațional*”, în valoare de 180.000 ron (colaboratori la un proiect coordonat de ASE București);
- „*Proiectarea unei metodologii de fundamentare a deciziilor de comunicare economică*” (proiect de cercetare postdoctorală, grant CNCSIS).

În prezent sunt în derulare unele proiecte cu finanțare europeană din categoria programelor operative sectoriale (POS-DRU), dintre care amintim:

- „*Model de armonizare a practicilor în domeniul managementului financiar al proiectelor finanțate prin FSE*”, proiect coordonat de Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, în valoare de 1.770.000 ron;
- „*Calificări și standardizare europeană în asistență socială*”, proiect coordonat de Universitatea „George Bacovia” din Bacău, în valoare de 1.067.000 ron;

Cercetarea de marketing este, de asemenea, bine reprezentată în preocupările specialiștilor universității, exemple fiind două proiecte privind extinderea comercializării semințelor de legume în zona de Sud – Est a României, cu deosebire a celor mai valoroase creații românești, prin colaborare cu firma UNISEM S.A. și Stațiunea de Cercetări Legumicole Buzău.

Noi direcții de cercetare și noi oportunități

Participarea universității la Programul European de Mobilități Erasmus și afilierea la rețeaua europeană de educație „Space” a constituit o oportunitate de abordare a unor cercetări la nivel internațional pe câteva teme majore, printre care:

- „*Analiza dimensiunii percepției protecției intereselor și drepturilor studenților în calitate de consumatori, în contexte naționale diferite*”, o cercetare internațională pe bază de chestionar desfășurată în trei universități din țări diferite;
- „*Studiu intercultural comparativ privind percepția studenților asupra managementului timpului*”, proiect coordonat de universitatea noastră. Parteneri: Institutul Politehnic din Porto - Portugalia, Colegiul de Studii de Drept și Afaceri din Vilnius - Lituanie și Universitatea din Innsbruck – Austria;
- „*Platformă multimedia interactivă pentru dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală*” ș.a.

La realizarea acestor proiecte au fost cooptați, alături de cadre didactice, și unii din cei mai buni studenți, cu deosebire cei care au beneficiat de bursele de studii Erasmus.

Preocupările de cercetare în domeniul protecției mediului sunt ilstrate prin realizarea a mai multor proiecte precum:

- „*Studierea comportamentului de gestionare a deșeurilor în rândul cetățenilor din județul Argeș, ca o componentă a Proiectului ISPA Managementul integrat al deșeurilor solide în județul Argeș*;
- „*Împreună salvăm natura – proiect de educație ecologică desfășurat la Brăila în parteneriat cu Parcul Natural Balta Mică a Brăilei*”, aflat acum la cea de-a patra ediție și în cadrul căruia se organizează anual o sesiune de comunicări cu secțiuni pentru elevi, studenți, cadre didactice și specialiști. Ultimele două ediții au avut și o componentă internațională prin participarea unor specialiști din Federația Rusă și Republica Moldova.
- „*Implică-te!*” și „*Parteneri pentru mediu – două proiecte de educație ecologică în parteneriat cu Agenția Regională pentru Protecția Mediului Sud – Muntenia*”;

Având în vedere potențialul științific al cadrelor didactice din universitatea noastră, am elaborat o serie de lucrări de referință sau am fost cooptați în colective care au elaborat lucrări relevante la nivel național. Din această categorie face parte *Studiul privind strategiile bancare și influența acestora asupra economiei românești*, elaborat sub coordonarea prof. univ. dr. Alexandru Puiu, în urma căruia a fost publicată lucrarea „*Strategiile bancare – una din cauzele crizei economice românești*”. Aceasta a fost lansată în prezența a numeroase autorități publice și s-a înaintat factorilor de decizie la nivel central. Lucrarea a contribuit la schimbarea politicii dobânzilor înalte practice de bănci, cu influență pozitivă asupra dezvoltării economice.

În aceeași categorie de preocupări se înscrie coordonarea, editarea sau colaborarea la apariția altor lucrări cu impact la nivel național, printre care:

- *Istoria presei din România*, volum coordonat de conf. univ. dr. Gabriela Rusu;
- *Horticultura României de-a lungul timpului*, tratat în 5 volume, Editura Academiei Române, coautor prof. univ. dr. Ion Scurtu, precum și versiunea în limba engleză, *Romanian Horticulture during the time*, volum lansat la Congresul Internațional de Științe Horticole de la Lisabona, 2010. Cele două lucrări au fost distinse cu Premiul „Gheorghe Ionescu-Sisești” al Academiei Române și respectiv Premiul „Dumitru Ștefănescu” al Academiei de Științe Agricole și Silvice.
- Traducerea lucrării lui Arthur Schopenhauer, *Lumea ca voință și reprezentare*, de către prof. univ. dr. Radu Pârvu, precum și conceperea scenariului filmului documentar *Noica: Ce știe? Ce vrea? Ce-i trebuie?*, aparținând aceluiași autor.
- Editarea primei teze de doctorat din lume dedicată jurnalismului de către lector univ. dr. Cristinel Munteanu: Tobias Peucer, *De relationibus novellis / Despre relatările*

jurnalistice [Leipzig, 1690], prologul editorului, studiu introductiv și postfață de Cristinel Munteanu, text latin stabilit, versiune românească și note de Cristian Bejan (ediție bilingvă), Editura „Independența Economică”, Pitești, 2008.

Alte cercetări valorificate prin publicații din domeniul cultural se referă la proiectul „*Interculturalitate: identitate și diferențe culturale*” realizat în parteneriat între Universitatea „Constantin Brâncoveanu” și Forumul de Integrare Multiculturală Quebec Canada; „*Cultură și civilizație urbană la Dunărea de Jos*” proiect pe bază de contract cu Academia Română și Arhivele Academiei Bulgare; „*Revalorizarea contemporană a troițelor ca însemn al identității culturale românești în regiunea Oltenia și în context multietnic - Timoc și Voivodina*”; „*Istoria Bisericii Baptiste din România în secolul al XX-lea*; „*Istoria Bisericii Baptiste din sud - estul României*, §.a.

Toate facultățile universității colaborează bine cu inspectoratele școlare din fiecare județ, inclusiv în domeniul cercetării științifice. Dintre proiectele derulate în colaborare cu inspectoratele școlare, evidențiem: „*Valoarea umană – esența vieții*”; „*Din școală în viață prin firma de exercițiu*”; „*Cunoașterea gradului de inserție profesională a absolvenților IPT – o nouă abordare a ofertei educaționale*” etc.

O parte din cadrele didactice au participat în mod individual la multe proiecte de cercetare inițiate de instituții și asociații culturale, institute de cercetare sau diferite societăți comerciale. Dintre acestea cităm colaborările conf. univ. dr. Sorin Manole la mai multe proiecte cuprinse în Planul Național de Cercetare Dezvoltare, colaborările lectorului univ. dr. Albici Mihaela sau lectorului univ. dr. Țenovici Cristina la elaborarea a mai multor studii de fezabilitate pentru proiecte de infrastructură, mai multe studii tehnice executate de prof. dr. Alexandrina Sîrbu pentru unele societăți comerciale, și lista ar putea continua.

Ca urmare a cercetărilor efectuate cu sau fără contract, cadrele didactice din universitate au participat cu lucrări la numeroase manifestări științifice internaționale sau de nivel național fiind publicate peste 1000 de materiale științifice în reviste cotate ISI, B, B+, în alte categorii de reviste sau în volumele manifestărilor la care s-a participat. Astfel, numai în ultimii doi ani universitari au fost publicate peste 100 de lucrări în reviste B+, peste 70 de articole au fost indexate în baze de date internaționale, iar 5 articole au fost publicate în reviste clasificate „A”, conform CNCSIS. La acestea se adaugă foarte multe publicații în reviste de specialitate sau în revista universității, „*Strategii manageriale*”. Aceasta va împlini în curând 4 ani de apariție neîntreruptă, ritmul de apariție fiind de 4 numere pe an.

În același timp, universitatea a organizat foarte multe simpozioane, sesiuni de comunicări sau mese rotunde pe diferite teme. Dintre manifestările științifice care au suscitat interes la nivel național amintim:

- „*Exigențe prezente și de perspectivă în învățământul superior particular*” (1998);
- „*Interdependențe, globalizare, regionalizare - provocări pentru mileniul III*” (2001);
- „*Potențialul competitiv al economiilor naționale ale României și Republicii Moldova. Posibilități de valorificare pe piața internă, europeană și mondială*” (2003);
- „*Tendințe actuale ale managementului și marketingului în România*” (2005);
- „*Politica BNR și dezvoltarea României*” (2006);
- „*Perfecționarea managementului micro și macroeconomic în condițiile unei economii funcționale de piață*” (2007);
- „*Exigențe în domeniul managementului și marketingului în contextul integrării României în Uniunea Europeană*” (2007);
- „*Fondurile Europene – o imensă oportunitate pentru România*” (2007);
- „*Strategia post-aderare a Municipiului Pitești 2007-2013*” (2008);
- „*Criza economico-financiară; căi de redresare a economiei românești*” (2010) etc.

Acestora li se adaugă numeroase simpozioane și mese rotunde organizate de fiecare facultate sau catedră, pe probleme specifice.

Luând în considerare relevanța întregii activități de cercetare, CNCSIS a stabilit, prin hotărârea nr. 9696-2008, pe baza evaluării unui număr mare de criterii, atestarea universității noastre ca instituție de cercetare în conformitate cu Ordonanța Guvernului nr. 57-2002.

Cercetarea pentru elaborarea de carte universitară (tratate, cursuri și alte materiale didactice), realizată de cadrele didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, deși nu constituie un criteriu pentru aprecierea capacitatii de cercetare a universității, a însemnat un efort deosebit atât în primii ani de activitate când au fost concepute cursurile de bază pentru specializările economice, cât și pe parcurs, ca urmare a diversificării programelor de studii și a necesității de modernizare sau aducere la zi a manualelor și a celoralte materiale didactice. În Editura „*Independența Economică*” au văzut lumina tiparului peste 300 de cursuri universitare, culegeri de lucrări, caiete de seminar sau alte materiale didactice sau de cercetare.

Cercetarea științifică studențească se integrează armonios în activitatea de cercetare generală a universității. Aceasta se desfășoară, în primul rând, în cercurile științifice studențești, care funcționează fără întrerupere de la înființarea universității. În general funcționează câte 18-20 de cercuri științifice studențești în fiecare centru, în care se dezbat probleme specifice unei anumite discipline sau care au caracter interdisciplinar.

Anual are loc o sesiune științifică a cercetării științifice studențești, mai întâi în etapa pe centru, urmată de o etapă la nivelul universității, la care sunt prezentate cele mai bune lucrări selectate în etapa pe centre, într-o structură complexă și diversificată, cu peste 20 de secțiuni, pe discipline, sau cu caracter multidisciplinar. Cele mai valoroase dintre lucrări sunt premiate și publicate în volumele „*Caietele cercetării științifice studențești*”, primul apărut la Editura Independența Economică, Pitești, în anul 2003 sau în revista „*Strategii manageriale*”.

În anul universitar 2010-2011 a avut loc ediția a XIX-a a sesiunii de cercetări studențești, la care au fost prezentate peste 540 de lucrări de cercetare. O atenție deosebită s-a acordat abordării unor aspecte legate de activitatea social - economică a zonelor în care funcționează facultățile universității noastre.

Alături de studenții de la ciclul de licență participă cu lucrări foarte bune numeroși studenți de la masterat și, în multe cazuri, elevi de la colegiile naționale sau liceele cu care universitatea are relații strânse de colaborare.

Cercetarea științifică studențească s-a materializat și în lucrări valoroase de licență și disertație care au fost distribuite agenților economici și instituțiilor publice interesate sau au devenit materiale de informare și documentare în procesul de învățământ. O parte din cele mai bune lucrări premiate la Sesiunea de Comunicări Studențești au fost selectate și au participat la Olimpiadele Naționale. La acest nivel, studenții Universității „Constantin Brâncoveanu” au obținut premii I, II sau mențiuni la București, Galați și Târgoviște.

Cu toate rezultatele valoroase obținute, considerăm că activitatea de cercetare a Universității „Constantin Brâncoveanu” trebuie și mai mult intensificată, fiind necesară o mai mare inițiativă și o coordonare mai eficientă pentru atingerea unor performanțe superioare, astfel încât să putem accede la un nivel corespunzător în viitoarele sisteme de ierarhizare a universităților pe domenii științifice.